Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением английского языка г. Орла

**Анализ работы**

**по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающимися школы**

В 2023 году формирование функциональной грамотности обучающихся школы осуществлялось в соответствии с школьным планом-графиком (дорожной картой) по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность,

 - повышение квалификации и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся,

- работа с обучающимися, направленная на формирование функциональной грамотности, в рамках урочной деятельности,

 - работа с обучающимися, направленная на формирование функциональной грамотности, в рамках внеурочной деятельности,

- мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы.

В 2023 году в школе были созданы условия для реализации Дорожной карты по обеспечения формирования функциональной грамотности: проводилась систематическая работа по накоплению банка заданий по развитию креативного мышления, распространению учебно-методических материалов.

На декабрь 2023 года 46 педагогов (90%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Ряд педагогов приняли участие в конкурсах регионального уровня, где представили свой опыт:

- Пантюк О.С. – заместитель директора - октябрь-ноябрь 2023г. - региональный конкурс профмастерства педагогов финансовой грамотности – участник

- Каменская В.И. – педагог-психолог - октябрь-ноябрь 2023г. - региональный конкурс лучших практик внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО - призер

Аристова С.В., заместитель директора, Выставкина А.О., учитель истории и обществознания – ноябрь-декабрь 2023г. – Фестиваль региональных инновационных площадок – победители.

В педагогическом коллективе сформированы наставнические пары (вектор – горизонтальное наставничество) по диссеминации опыта использования методик развития функциональной грамотности школьников.

На заседаниях школьных методических объединений рассматриваются вопросы о применении эффективных приемов развития функциональной грамотности на уроках, предметными секциями разрабатывается сценарии внеклассных мероприятий (квестов, соревнований), включающих задания на проверку сформированности развития функциональной грамотности. Наиболее интересными заданиями, нашедшими одобрение у педагогического сообщества региона, стали Исторические задачи (задания по курсу новейшей истории России на математическую грамотность), Школьный квест, включающий задания на читательскую, математическую грамотность, креативное мышление.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности:

- на уровне начального общего образования «Занимательная математика» (математическая грамотность), «Читаю и понимаю» (читательская грамотность);

- на уровне основного общего образования «Финансовая грамотность», «Мир в природе», «Занимательная биология», «Экспериментальная физика» (естественно-научная грамотность), «Математическая вертикаль», «Квадрики» (математическая грамотность);

- на уровне среднего общего образования работает НОУ «Исследователи», в рамках которого ведется планомерная работа по развитию естественно-научной, читательской грамотности, креативного мышления.

Уровень функциональной грамотности мониторится в соответствии с основными образовательными программами, планом внутренней системы оценки качества образования и проводится в форме:

- комплексных работ;

- защиты проектов (индивидуальных и групповых);

- участии в ежегодном Дне текста (февраль);

- участии во Всероссийских мониторинговых исследованиях.

Результаты Всероссийских мониторинговых исследований:

Естественно-научная грамотность 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8А | 8Б | 8В |
|  |  |  |

Математическая грамотность 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8А | 8Б | 8В |
|  |  |  |

Читательская грамотность 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8А | 8Б | 8В |
|  |  |  |



Выводы:

- в МБОУ-школе №23 выстроена система работы, направленная на развитие функциональной грамотности обучающихся;

- большинство педагогов владеют навыками формирования функциональной грамотности обучающихся и используют их на уроках и во внеурочное время;

- внеурочная деятельность направлена на развитие математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления;

- уровень развития функциональной грамотности коррелируется с общим уровнем предметных результатов обучающихся.