**Демоверсия**

**Итоговая контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием)**

**в рамках промежуточной аттестации**

**УМК «Гармония»**

**2 класс**

Белочка

На пеньке сидит маленький рыжий зверёк. У зверька пушистый хвост. Это белочка. Она грызёт зубками еловую шишку. Медвежонку понравился зверёк. Он подбежал и хотел поиграть с белочкой. Белка испугалась и стрелой взлетела на ель.

**Грамматическое задание.**

1.Выписать из текста 2 слова с безударной гласной в корне слова и

записать к ним проверочные.

2.Разобрать по составу слова: грызёт, маленький

3. В словах четвёртого предложения поставьте ударение.

# Критерии оценивания

**итоговой контрольной работы по русскому языку**

**(диктант с грамматическим заданием)**

# 2 класс

**УМК «Гармония»**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Написание диктанта** | **Балл** |
| Написали диктант без ошибок (или допущена одна негрубая ошибка) | 5 |
| Написали с 1-2 ошибками | 4 |
| Написали с 3-5 ошибками | 3 |
| Написали с 6-7 ошибками | 2 |
| Допустили более 7 ошибок | 1 |
| **II. Выполнение грамматических заданий** |  |
| Выполнили все задания полностью и без ошибок | 5 |
| Допустили 1-2 ошибки | 4 |
| Допустили 3-5 ошибок | 3 |
| Допустили 6-7 ошибок | 2 |
| Допустили более 7 ошибок | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | |
| 10 б. | «5» |
| 9-8 б. | «4» |
| 7-5 б. | «3» |
| 4 б. и менее 4 б. | «2» |

**ОТВЕТЫ**

1. Зверёк – зверь, сиди́т - си́дя.

1. Грызёт, маленький .
2. Она́ грызёт зу́бками ело́вую ши́шку.

Рекомендовано повторить:

# Русский язык. 2 класс – Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.

**Справочный материал**

Чтобы подобрать **проверочное слово** для обозначения буквой **безударного**

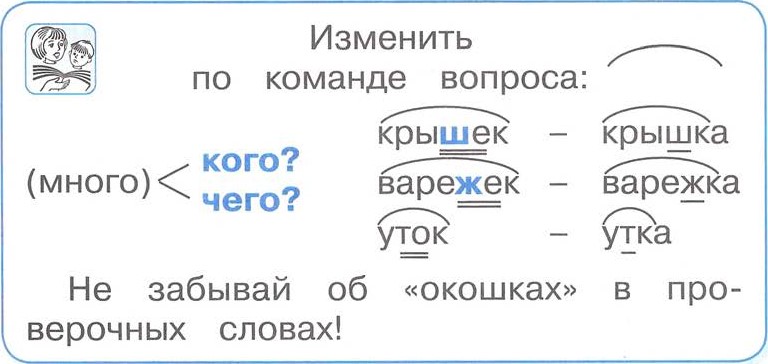
**гласного**звука в корне, надо:

А) изменить число (моря – мо́ре, у мо́ря, лиса - ли́сы; тропа- тро́пы).

Б) Изменить по команде вопроса кто? или что? (в ед.ч. или мн.ч.)

**Например:** по камням – ка́мень; на коне – конь.

Чтобы подобрать проверочное слово для парных согласных в корне слова,надо:



**Разбор слова по составу**

Памятка с.с

1.Измени слово по числам или по команде одного-двух вопросов, выдели изменяемую часть окончание ( ).

2. Объясни значение слова с помощью слова-родственника, подбери ещё одно-два однокоренных, выдели их общую часть корень



з. Определи и укажи часть слова перед корнем приставку (  ).

4.Определи и укажи часть слова после корня перед окончанием суффикс ( )

5.Проверь, все ли части слова выделены.

