**ДЕМОВЕРСИЯ**

**3 КЛАСС**

 **УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(ДИКТАНТ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ)**

**Весенний месяц**

 На улице первый весенний месяц. На опушке леса лежит сверкающий снег. Появил**о**сь солнце. В лесу зазвенела капель.

 Под лучами солн**ы**шка капельки блестели и переливались. Вот освободил**а**сь от снега кочка. Легкий пар струился над ней. Около глубокого оврага красовал**а**сь верба. Тонкие прут**и**ки вербы покрыл**и**сь пушистыми барашками. Ветерок покачивал деревце. Это первый привет от весны. У старого пня кучка сухих листьев. Вдруг они поднял**и**сь. Показался худой ёжик. Зима у ежа весь жирок вытянула. Зверёк побежал по узкой тропке.

(75 слов)

 ***Выделенные орфограммы произносятся четко*** (*безударные окончания имен прилагательных и глаголов).*

 ***Слова для справок:* красовалась.**

**Грамматическое задание**

1. Разбери по составу слова: весенний, прутики.
2. Выпиши из текста три слова с безударным гласным звуком в корне слова, проверяемым ударением. Подбери проверочное слово.
3. Подчеркни во втором предложении грамматическую основу предложения, надпиши части речи. Дай характеристику предложению, выпиши все словосочетания.

**Критерии оценивания**

**итоговой контрольной работы по русскому языку**

**(диктант с грамматическим заданием)**

 **3 класс**

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Написание диктанта**
 | **Балл** |
| Написали диктант без ошибок (или допущена одна негрубая ошибка) | 5 |
| Написали с 1-2 ошибками | 4 |
| Написали с 3-5 ошибками | 3 |
| Написали с 6-7 ошибками | 2 |
| Допустили более 7 ошибок | 1 |
| 1. **Выполнение грамматических заданий**
 |  |
| Выполнили все задания полностью и без ошибок | 5 |
| Допустили 1-2 ошибки  | 4 |
| Допустили 3-5 ошибок | 3 |
| Допустили 6-7 ошибок | 2 |
| Допустили более 7 ошибок | 1 |

|  |
| --- |
| **Оценка** |
| 10 б. | «5» |
| 9-8 б. | «4» |
| 7-5 б. | «3»  |
| 4 б. и менее 4 б. | «2» |

**ОТВЕТЫ**

1. Весенний, прутики.
2. Зим*а* - з*и*мы, *вытянула* – т*я*нется, блест*е*ли – блеск.

 пр. сущ. сущ. гл. прил. сущ.

1. На опушке леса лежит сверкающий снег. (Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.)

Снег (какой?) сверкающий,

лежит (где?) на опушке,

на опушке (чего?) леса.

Рекомендовано повторить:

# Русский язык. 3 класс – В.П.Канакина, В.Г.Горецкий

 **Справочный материал**

**Разбор слова по составу.**

 1.Найди в слове окончание:измени слово.

  2. Выдели основу: слово без окончания.

  3. Найди корень: подбери однокоренные слова, выдели общую часть.

  4. Выдели приставку: подбери однокоренные слова с приставками и без приставок.

 5. Найди суффикс: он стоит после корня и служит для образования новых слов.



**-Правописание слов с безударным гласным звуком в корне**

Чтобы подобрать **проверочное слово** для обозначения буквой **безударного**

**гласного**звука в корне, надо:

А) или изменить форму слова (моря – мо́ре, у мо́ря);

Б) или подобрать однокоренное слово так, чтобы **безударный гласный звук** в корне стал ударным (трава – тра́вка, зелёный – зе́лень, лиса - ли́сы; тропа- тро́пы)

**Характеристика предложения.**

1. Определи  предложение по цели высказывания:

 **повествовательное, вопросительное, побудительное**.

1. Определи  предложение по интонации:

 **восклицательное, невосклицательное.**

1. Определи предложение по количеству грамматических основ: **простое или сложное**.
2. Определи  предложение по наличию второстепенных членов: **распространённое или нераспространённое**.