**ДЕМОВЕРСИЯ**

**1 КЛАСС**

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ЧАСТЬ 1 Работа с текстом

**Прочитай текст и выполни задания. При возникновении затруднений перечитай текст.**

**Кто хозяин?**

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.  
  
– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!  
  
– Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.  
  
– Моя! Моя! – кричали оба.  
  
Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:  
– Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.  
– Чья собака? – сердито закричал он.  
– Моя, – сказал Коля.

Ваня молчал.

(В. Осеева)

**1. Напиши, как звали собаку.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Отметь «галочкой» слева, какого окраса была собака.**

а) рыжая

б) чёрная

в) белая

**3. Отметь «галочкой» слева, где мальчики нашли собаку.**

а) во дворе

б) в лесу

в) на улице

**4. Дополни предложение из текста пропущенными словами.**

Вдруг из двора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выскочили две\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_овчарки.

**5. Найди в тексте предложение, в котором говорится о том, как Коля бросился спасать Жука. Спиши его. Проверь и если необходимо, то исправь.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧАСТЬ 2 Тестовая часть

1.Сколько звуков и букв в слове «фасоль»?

* 1. 6 звуков 6 букв 3) 6 звуков 5 букв
  2. 5 звуков 6 букв 4) 5 звуков 5 букв

2.Отметь согласный звук.

1) [у] 3) [э]

2) [и] 4) [в]

3. Укажи букву, которая обозначает мягкость согласного звука.

1) У 3) Я

2) О 4) Ы

4. Найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

1) малина 3) шишка

2) рысь 4) море

5. Выбери слово, в котором ударение падает на первый слог.

1) учитель 3) яблоко

2) вода 4) крокодил

6. Отметь слово, в котором 3 слога.

1) фиалка 3) черепаха

2) якорь 4) дом

7. Укажи слово, которое разделено для переноса с ошибкой?

1) яго-да 3) со-бачк-а

2) лу-жай-ка 4) маль-чик

8. Найди слово, близкое по смыслу слову «**смелый**».

1) добрый 3) честный

2) храбрый 4) умный

9. Найди слово с ошибкой.

1) лисица 3) малоко

2) мороз 4) тетрадь

10. Укажи слово, в котором пропущена буква «У».

1) л…бовь 3) ч…деса

2) бр…ки 4) ут..г

11. Найди слово, которое всегда пишется с большой буквы.

1) Конь 3) Шарик

2) Мальчик 4) Петя

12. Из чего состоит наша речь?

1) из букв 3) из слогов

2) из слов 4) из предложений

13. Какую группу слов можно назвать предложением?

1) В лесу листья 3) Листья деревья опали

2) Листья кружились и падали 4) Под листьями

14. Какой знак нужно поставить в конце предложения?

**Почему медведь спит зимой**

15. Замени в слове один из согласных звуков парным по глухости-звонкости, чтобы получилось новое слово

**КОЗА** - ………..

16. Составь из слов предложение и запиши его:**небу, плывёт, по, большая, туча.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Определи количество слогов, звуков и букв в слове:

**ЯЩИК-   \_\_\_ слог., \_\_\_ звук., \_\_\_ букв.**

**Критерии оценивания**

**итоговой контрольной работы по русскому языку с ответами**

ЧАСТЬ 1 Работа с текстом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ (решение) | Максимальный балл за выполненное задание |
| 1 | Собаку звали Жук. | 2 балла - ответ полный;  1 балл - ответ короткий. |
| 2 | б) чёрная | 1балл – за верный ответ |
| 3 | в) на улице | 1балл – за верный ответ |
| 4 | Вдруг из двора *лесника* выскочили две *огромные* овчарки. | 2 балла - правильно и без ошибок записаны два слова;  1 балл – выписаны нужные слова, но допущены 1-2 ошибки. |
| 5 | *Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку.* | 3 балла – предложение найдено и записано верно без ошибок;  2 балла – допущена 1-2 ошибки или выписано не то предложение, но без ошибок;  1 балл – допущено 3 ошибки. |
| Максимальный балл - 9 | | |

ЧАСТЬ 2 Тестовая часть

Выполнение каждого задания тестовой части базового уровня сложности оценивается по шкале: 1 балл — указан только верный ответ, 0 баллов — указан неверный ответ, ответ отсутствует.

Правильные ответы и решения заданий базового уровня

№ 1—14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ (решение) | Максимальный балл за выполненное задание |
| 1 | 2)5 звуков, 6 букв | 1 |
| 2 | 4) [в] | 1 |
| 3 | 3)Я | 1 |
| 4 | 3)шишка | 1 |
| 5 | 3)яблоко | 1 |
| 6 | 1)фиалка | 1 |
| 7 | 3)со-бачк-а | 1 |
| 8 | 2)храбрый | 1 |
| 9 | 3)малоко | 1 |
| 10 | 3)чудеса | 1 |
| 11 | 4)Петя | 1 |
| 12 | 4)из предложений | 1 |
| 13 | 2)Листья кружились и падали. | 1 |
| 14 | ? | 1 |

Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности оценивается в соответствии с рекомендациями, предложенными в следующей таблице, по шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ или ответ отсутствует.

Критерии оценивания заданий повышенного уровня № 15—17

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Критерии выполнения |
| 15 | 2 балла – записано верное слово: КОСА  1 балл – приведён частично верный ответ, заменил парный согласный, но слово не получилось  0 баллов – получен любой другой ответ или отсутствует |
| 16 | 2 балла – составлено и записано верное предложение: По небу плывёт большая туча.  1 балл – составлено предложение верно, но записано с ошибками  0 баллов – получен любой другой ответ или отсутствует |
| 17 | **2 балла — приведен полный верный ответ: 2 слога, 4 буквы, 5 звуков**  **1 балл — приведен частично верный ответ;**  **0 баллов — приведен неверный ответ или ответ отсутствует.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Высокий уровень** | 29-27 (при условии, что в Ч.1 набрано не менее 9 б.) |
| **Повышенный уровень** | 26-22 (при условии, что в Ч.1 набрано не менее 7 б.) |
| **Базовый уровень** | 21-16 (при условии, что в Ч.1 набрано не менее 5 б.) |
| **Пониженный уровень** | 15-12 (при условии, что в Ч.1 набрано не менее 4 б.) |
| **Недопустимый уровень** | 11-0 |

**Справочный материал**

**ЗВУКИ И БУКВЫ**

**Гласные буквы:**       а    о    у    ы    э

                                   я   ё    ю    и    е

**Гласные звуки:** [ а ], [ о ], [ у ], [ ы ], [ э ], [ и ]

**Согласные буквы:** б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с,  т, ф, х, ц, ч, ш, щ

**Согласные звуки составляют пары по твердости-мягкости**

[б] - [ бʹ] [м] - [мʹ]

[в] - [вʹ] [н] - [нʹ]

[г] - [гʹ] [п] - [пʹ]

[д] - [дʹ] [р] - [рʹ]

[з] - [зʹ] [с] - [сʹ]

[к] - [кʹ] [т] - [тʹ]

[л] - [лʹ] [ф] - [фʹ]

**Всегда твёрдые:** **[ ж], [ш], [ц]**

**Всегда мягкие: [ч´ ], [****щ´], [й´****]**

11. Согласные звуки составляют пары по звонкости - глухости.

**Буквы** **Звуки**

б-п [б] - [п] [бʹ]- [пʹ]

в-ф [в] - [ф] [вʹ]- [фʹ]

г-к [г] - [к] [гʹ]- [кʹ]

д-т [д] - [т] [дʹ]- [тʹ]

ж-ш [ж] - [ш]

з-с [з] - [с] [зʹ]- [сʹ]

**Мягкость согласных звуков** обозначается на письме буквами ***е, ё, ю, я, и,*** ***мягким знаком (ь)***: мяч, моль

**Твёрдость** обозначается буквами ***а, о, у, ы, э***: кот, рак.

**В СЛОВЕ СТОЛЬКО СЛОГОВ, СКОЛЬКО В НЁМ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.**

Слог может состоять

- из одного гласного звука: И-горь,

-из одного гласного и одного согласного звука: де-ре-во,

Из одного гласного и нескольких согласных: маль-чик.

**С БОЛЬШОЙ БУКВЫ ВСЕГДА ПИШУТСЯ**:

* Имена, отчества, фамилии людей.
* Названия сёл, городов, морей, рек, озёр, деревень.
* Клички животных.

Начало предложения.

**ЖИ-ШИ** пиши с буквой **И.**(жизнь, ширма,)

**ЧА-ЩА** пиши с буквой **А.**(часто, пищать)

**ЧУ-ЩУ** пиши с буквой **У.**(чулан, прощу)

**ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА.**

  - Слова переносятся по слогам, например:  кро-вать.

  - Если в словах есть Ь или Ъ, то они остаются на строчке, например: паль-чик, подъ-езд, ко-лье.

  -   Если в словах есть Й, то при переносе она не отделяется от гласной, например: шай-ба, лей-ка, лей-ся.

 -  В словах  с удвоенными согласными одна буква остаётся на строке, другая переносится, например: касс-са, ван-на.

 - Нельзя переносить одну букву и слова с одной гласной, например: ест, пол, лаю, якорь.

  -   Не нарушать границу между приставкой и корнем, например: при-сказка, над-пись.

]

]**ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ 1 КЛАСС**

Весело, воробей, ворона, девочка, дежурный, деревня, заяц, карандаш,   класс, корова, лисица, мальчик, машина, медведь, молоко, пальто, пенал, работа, ребята, русский, собака, сорока, тетрадь, ученик, ученица, учитель, учительница, хорошо, язык.