**ДЕМОВЕРСИЯ**

**2 класс**

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

***Итоговая контрольная работа***

***по математике***

**Цель:** *контроль уровня сформированности вычислительных навыков, умения решать текстовые задачи, уменьшать и увеличивать числа на несколько единиц, чертить ломаную и находить её длину.*

**1.** Реши примеры.

56 + 7 35 + 40

32 – 8 60 – 35

**2.** Запиши столбиком и вычисли значение выражений.

28 + 42 71 – 46

**3.** Реши задачу.

В магазине было 40 кг апельсинов. До обеда продали 8 кг апельсинов, а после обеда – 6 кг. Сколько килограммов апельсинов осталось в магазине?

**4.** Увеличь 35 на 20.

Уменьши 40 на 9.

**5.** Начерти ломаную из трёх одинаковых по длине звеньев. Длина одного звена равна 2 см. Вычисли длину ломаной.

**РЕШЕНИЕ**

1. 56 + 7=63 35 + 40= 75

32 – 8=24 60 – 35=25

1. 28 + 42=70 71 – 46=25 (решение выполнять столбиком)
2. 1)8+6=14(кг) продали всего.

2) 40-14=26(кг) осталось.

Ответ: 26 кг апельсинов.

1. 35+20=50

40-9=31

1. 2+2+2=6(см) длина ломаной или 2\*3=6(см) длина ломаной.

Ответ: 6 см.

(выполнить чертёж)

**Критерии оценивания**

**итоговой контрольной работы по математике**

**2 класс**

**«Школа России»**

За каждый верный ответ в заданиях 1,2,4 даётся по 1 баллу, за неверный ответ и отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

За безошибочное решение задания 3 ставится 5 баллов, за неправильные оформления задачи снимается 1 балл, за неправильный выбор действия в задаче снимается 4 балла, за ошибки в вычислениях снимается по 1 баллу, за неверный ответ и отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

За безошибочные решения задания 5 ставится 3 балла, за ошибки в чертеже снимается 1 балл, за ошибки в вычислении снимается по 1 баллу, за неверный ответ и отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Итого:** задание 1 – 4 балла;

задание 2 – 2 балла;

задание 3 – 5 баллов;

задание 4 – 2 балла;

задание 5 – 3 балла.

**Всего: 16 баллов.**

**Шкала перевода баллов в оценки**

Оценка «5» - набрано 15-16 баллов.

Оценка «4» - набрано 11-14 баллов.

Оценка «3» - набрано 7-10 баллов.

Оценка «2» - набрано 0-6 баллов.

Рекомендовано повторить:

Математика. 2 класс – М.И.Моро, С.И.Волкова

**Справочный материал**

**Действия над числами.**

1.     При сложении и вычитании многозначных чисел, при записи столбиком, необходимо единицы писать под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями и т.д. и складывать или вычитать  единицы с единицами, десятки с десятками, сотни с сотнями и т.д.

2.     Все вычисления начинаются с единиц.

3.     Если при сложении какого-либо разряда получается двузначное число, то в результат записывают единицы этого числа, а десятки переходят в следующий разряд.

4.     Если при вычитании недостаточно единиц какого-либо разряда, то занимаем в большем разряде.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действие** | **Знак** |
| Увеличить **на** … | **+** |
| Уменьшить **на** … | - |

**Ломаная линия** состоит из отрезков, последовательно соединённых друг с другом.

Каждый отрезок – это **звено ломаной**.

**Длина ломаной –**это сумма длин всех её звеньев.

****