**ДЕМОВЕРСИЯ**

**1 КЛАСС**

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ**

1. **Запиши ответы.**

19 – 9 = 12 + 4 =

9 – 5 = 9 + 3 =

**Запиши полученные ответы в порядке возрастания.**

…………………………………………………………………………..

1. **Запиши выражение и вычисли его значение:**

Разность 9 и 4 …………………………………………………..

Сумма 2 и 5 ……………………………………………………..

1. **Сравни.**

13 … 17 7 – 3 … 6 – 1

5 + 2 … 6 + 3 6 – 2 … 5 + 3

1. **Вставь пропущенные знаки.**

4 … 2 … 1 = 7 9 … 0 … 3 = 6

8 … 1 … 5 = 2 6 … 4 … 3 = 7

1. **Реши задачу.**

На окне 7 горшков с цветами. Маша полила 4 цветка. Сколько цветов ей осталось полить?

…………………………………………………….

Ответ: …………………………………………

1. **Реши задачу.**

Масса собаки 7 кг, а кошки 3 кг. Какова масса зверей?

…………………………………………………………

Ответ:……………………………………………………

1. **Ребята играли в настольные игры. В каждой игре побеждает тот, кто заработает больше очков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети |  Хоккей |  Футбол  |
| Оля | 2 | 5 |
| Дима | 5 | 1 |
| Ира | 3 | 4 |
| Коля | 5 | 6 |

***Используя данные таблицы, ответь на вопросы:***

**1)Обведи, сколько очков заработали мальчики в игре «Хоккей»**

 1 6 7 10 **2)Обведи, кто победил в игре « Футбол»**

 Оля Дима Ира Коля

**8. Измерь длину отрезка. Начерти отрезок на 2 см короче.**

**Критерии оценивания**

**итоговой контрольной работы по математике с ответами**

1. **Запиши ответы.**

19 – 9 = 10 12 + 4 = 16

9 – 5 = 4 9 + 3 = 12

 **Запиши полученные ответы в порядке возрастания.**

4, 10, 12, 16.

**2.Запиши выражение и вычисли его значение:**

Разность 9 и 4 9 - 4=5

Сумма 2 и 5 2 + 5=7

**3.Сравни.**

13 < 17 7 – 3 < 6 – 1

5+ 2 < 6 + 3 6 – 2 < 5 + 3

 **4.Вставь пропущенные знаки.**

4 + 2 + 1 = 7 9 +(-) 0 - 3 = 6 8 - 1 - 5 = 2 6 +4 - 3 = 7 **5.Реши задачу.**

На окне 7 горшков с цветами. Маша полила 4 цветка. Сколько цветов ей осталось полить?

7-4=3(ц.)

Ответ: 3 цветка.

**6.Реши задачу.**

Масса собаки 7 кг, а кошки 3 кг. Какова масса зверей?

7+3=10(кг)

Ответ: 10 кг.

**7. Ребята играли в настольные игры. В каждой игре побеждает тот, кто заработает больше очков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети |  Хоккей |  Футбол  |
| Оля | 2 | 5 |
| Дима | 5 | 1 |
| Ира | 3 | 4 |
| Коля | 5 | 6 |

 ***Используя данные таблицы, ответь на вопросы:***

**1)Обведи, сколько очков заработали мальчики в игре «Хоккей»**

 1 6 7 10

 **2)Обведи, кто победил в игре « Футбол»**

 Оля Дима Ира Коля

 **8.**

**Рекомендации по оцениванию:**

Задания, оцениваемые в 1 балл: №5, №6.

Задания, оцениваемые в 2 балла: №7, №8.

Задания, оцениваемые в 4 балла: №2, №3, №4.

Задание, оцениваемое в 5 баллов: №1.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 23 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень | 23-21 |
| Базовый уровень | 20-12 |
| Низкий уровень | 11-0 |

**Справочный материал**

Порядок по возрастанию - это упорядочивание чисел от наименьшего к наибольшему. Например, 1, 2, 3 и т.д.

 Порядок убывания - это упорядочивание чисел от наибольшего к наименьшему. Например, 3, 2, 1.

**Сложение и вычитание чисел**

**+**(плюс) знак действия сложения (1**+**2 = 3)

**Сумма** – это выражение, записанное с помощью знака «+» (**1+2**)

–(минус) знак действия вычитания (5 – 3 = 2)

**Разность** – это выражение, записанное с помощью знака «–» (**5** – **3**)

**Значение разности** - это результат действия вычитания (5 – 3 = **2**)

**Отрезком** называют часть прямой, которая ограничена двумя точками - началом и концом.

**Длина** – это расстояние между двумя точками.

Длину измеряем линейкой.

**Правила измерения длины:**

1. Прикладываю линейку к отрезку
2. Совмещаю ноль на линейке с началом отрезка
3. Определяю число, соответствующее концу отрезка. Это длина отрезка
4. Записываю результат измерения

**Сравнение чисел**

Сравнить два числа – значит узнать, какое из них больше, а какое – меньше.

Из двух натуральных чисел больше то, которое в натуральном ряду расположено правее, а меньше то, которое расположено левее: …, 10, **11**, 12, 13, **14**, 15,

14 > 11

«РАВНО» обозначают знаком **=**

«БОЛЬШЕ» обозначают знаком **>**

«МЕНЬШЕ» обозначают знаком **<**

Острый уголок всегда направлен в сторону меньшего числа!

*Например, 4< 5*